

ул. Щербака, д. 27, г. Ялта, Республика Крым, 298607,
тел. (3654) 31-44-15 E-mail: sadik_22-valta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102177652 ИНН 9103017468 КПП 910301001 ОКПО 0080616

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Учебно-методический комплекс основной образовательной программы МБДОУ

Цель контроля: Оценивание сформированности УМК для реализации ООП ДО

Методы контроля: соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом возрастной периодизации.

Задача: установить степень достаточности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела ООП ДОО в соответствии с задачами ФГОС дошкольного образования.

Сроки проведения: _____

№ п\п	Показатели	Возраст	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	<i>ОО «Познавательное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i>				
1.1	«развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.2	«развитие воображения и Творческой активности»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.3	«формирование первичных представлений о себе, других людях»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.4	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.5	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		

	объектов окружающего мира: цвете»				
1.6	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: размере»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.7	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: материале, звучании, ритме, темпе»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.8	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: количестве, числе»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.9	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: части и целом»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.10	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: пространстве и времени»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.11	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: движения и покоя»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.12	«формирование первичных представлений о причинах и	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.13	«формирование первичных представлений о малой родине и	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		

	Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа»				
1.14	«формирование первичных представлений об отечественных традициях и праздниках»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.15	«формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
2	<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i>				
2.1	«усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.2	«развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.3	«развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.4	«развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.5	«формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.6	«формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.7	«становление	Дошкольный	имеется		

	самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий»		«+»/ не имеется «-»		
2.8	«формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.9	«формирование основ безопасного поведения в быту, социуме»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.10	«формирование основ безопасного поведения в природе»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3	<i>ОО «Речевое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i>				
3.1	Формирование компетенции «владение речью как средством общения и культуры»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.2	«обогащение активного словаря»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.3	«развитие связной речи»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.4	«развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.5	«развитие речевого творчества»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.6	«развитие звуковой и интонационной культуры речи»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.7	«развитие фонематического слуха»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.8	«знакомство с книжной культурой»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.9	«знакомство с детской литературой»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		

			не имеется «-»		
3.10	«развивать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.11	«формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
4	<i>ОО «Физическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i>				
4.1	«приобретение опыта двигательной деятельности детей: в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
4.2	«развитие равновесия, координации движения, крупной моторики»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
4.3	«развитие мелкой моторики обеих рук»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
4.4	«формирование начальных представлений о некоторых видах спорта»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
4.5	«овладение подвижными играми с правилами»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
4.6	«становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i>				
5.1	«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется		

	понимания произведений словесного искусства»		«-»		
5.2	«развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.3	«развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.4	«развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия мира природы»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.5	«развитие становление эстетического отношения к окружающему миру»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.6	«формирование элементарных представлений о видах искусства»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.7	«формирование восприятия музыки, художественной литературы, фольклора»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.8	«стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.9	«реализации самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.10	«реализации самостоятельной творческой конструктивно модельной деятельности детей»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.11	«реализации самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей»	Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»		
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)		_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)			

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): _____ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): _____ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: _____ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{\text{+} - \text{-}}{\text{+} + \text{-}} * 100\%, \text{ где}$$

Н+ количество положительных оценок

Н- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: _____ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме

Рекомендации по результатам контроля: